



**Euroopa keeleoskuse uuringu suunised
õpilastele testimisvahendi kasutamiseks
[EE]**

Sisukord

1	SISSEJUHATUS	3
2	TESTI SOORITAMINE	3
2.1	Sisselogimine	3
2.2	Helikontroll kuulamistesti jaoks	5
2.3	Testi sooritamine	5
3	Info testis sisalduvate ülesannete kohta	7
3.1	Kuulamisülesanded	7
3.2	Lugemisülesanded	12

1 SISSEJUHATUS

1. Käesolevad suunised on mõeldud selleks, et anda Sulle teavet, kuidas sooritada Euroopa keeleoskuse uuringu (ESLC) keeletestis sisalduvaid ülesandeid, kasutades spetsiaalselt selle testi jaoks loodud arvutipõhist testimisvahendit. Suunised ei ole mõeldud harjutusmaterjaliks ega näidiseks eeltesti ülesannete raskustasemest.
2. Neid suuniseid tuleks kasutada koos õpilastele mõeldud näidismaterjaliga, mida on võimalik alla laadida SurveyLang veebilehelt aadressil <http://www.surveylang.org>.
3. Arvutipõhist testimisvahendit kasutatakse lugemis- ja kuulamistesti sooritamiseks, samuti õpilase küsimustiku täitmiseks. Kirjutamistest tehakse paberil. Lugemistestis on kuus erinevat ülesandetüüpi ja kuulamistestis viis erinevat ülesandetüüpi. Näited ülesandetüüpidest on ära toodud näidismaterjalidena SurveyLangi veebilehel. Juhised selle kohta, kuidas ülesandeid täita, on antud käesolevas juhendmaterjalis.

2 TESTI SOORITAMINE

2.1 Sisselogimine

4. Testi alustamiseks sisesta salasõna, mille saad testi läbiviijalt. Kui salasõna on sisestatud, klikka nupule "SUBMIT/SAADA".

Joonis 1. Sisselogimise ekraanipilt



Palun sisesta allpool oma salasõna ja klikka
SUBMIT/SAADA

Salasõna

SUBMIT/SAADA CANCEL/TÜHISTA

Sule rakendus

5. Õpilastele mõeldud näidise käivitamiseks veebilehel kasuta alljärgnevat salasõna ja klikka nupule "SUBMIT/SAADA": 9999
6. Pärast edukat sisselogimist näed ekraanipilti, kus üleval on Sinu nimi (või ID), Sinu kooli nimi ja Sinu riigi nimi. Kontrolli, kas andmed on õiged. Kui ei, pead sellest koheselt teavitama testi läbiviijat.
7. Sellest infost allpool leiad nupud nende testide jaoks, mida arvutipõhiselt sooritama hakkad. Iga õpilast testitakse vaid kahes kolmest osaoskusest (lugemine, kuulamine ja kirjutamine), seepärast varieerub nuppude arv iga õpilase jaoks vastavalt sellele, milline testide kombinatsioon on talle määratud.

8. Õpilasele, kes sooritab kuulamis- ja lugemistesti, näeb ekraanipilt välja selline:

Joonis 2. Ekraanipilt pärast edukat sisselogimist



9. Pane tähele, et nupud on paigutatud vasakult paremale kasutamise järjekorras. Ülaltoodud näite puhul täidetakse kõigepealt kuulamistest, siis lugemistest ja seejärel õpilase küsimustik. Kui nupp on hall, siis ei saa seda testi selles etapis avada. Kui nupp on roheline, tähendab see, et etapp on aktiivne. Ülaltoodud näite puhul on aktiivne helikontroll.
10. Helikontrolli nuppu kasutatakse helitugevuse kontrollimiseks ja kohandamiseks. Heli tuleb kontrollida alati enne kuulamistesti sooritama hakkamist.
11. Kasuta kuulamistesti, lugemistesti ja küsimustiku nuppe erinevate osade käivitamiseks. **Märkus: Pane tähele, et Sa ei klikkaks kuulamis- või lugemistesti nupule enne, kui testi läbiviija seda on öelnud. Nendele nuppudele klikkamine käivitab testi ja testi aeg hakkab jooksuma.**
12. Pärast testi sooritamist jõuad tagasi ekraani juurde, mis on joonisel 2. Nüüd on hallist roheliseks muutunud järgmise testi nupp ja Sa saad seda testi täitma hakata.

2.2 Helikontroll kuulamistesti jaoks

13. Pane kõrvaklapid pähe. Seejärel klikka nupule 'Helikontroll', mis avab ekraanipildi, mille kaudu saad kontrollida, kas Su arvuti helifunktsioon töötab ja kas helitugevus ei ole liiga vali või nõrk. Klikka nupule "PLAY/ESITA", et käivitada helisalvestise näidis. Kuula ja kasuta helitugevuse nuppu heli õigeks kohandamiseks. Kui Sa kuuled helisalvestise näidist selgelt, klikka 'CONTINUE/JÄTKA'. Kui Sa ei kuule midagi, pöördu palun testi läbiviija poole.

Joonis 3. Helikontroll



14. Pane tähele, et Sa saad helitugevust kohandada ka kuulamistesti ajal.

2.3 Testi sooritamine

15. Enne kuulamis- või lugemistesti alustamist või küsimustiku täitmist näed ekraanil järgmist pilti:

Joonis 4. Testi ekraanipilt



16. Ekraani alumisel ribal on näha ülesannete numbrid, mida teha tuleb. Ülesanded on näha ükshaaval "Ülesande kuval". Märkus: erinevaid ülesandetüüpe kirjeldatakse käesolevates suunistes edaspidi. Praegu keskendutakse testi ekraanipildi elementidele.
17. Ülemises vasakus nurgas kastikeses "Juhis" on juhised selle kohta, kuidas ülesannet täita. Need juhised tuleb enne ülesande juurde asumist läbi lugeda.
18. Ülemises paremas nurgas kastikeses "Aega jäänud" on info selle kohta, kui palju on käsiloleva testi tegemiseks aega jäänud. Aega näidatakse minutites, kuni seda on veel jäänud üks minut, ja seejärel toimub arvestus sekundites. Testi kell näitab Sulle, kui aega on jäänud 10 ja 5 minutit. Pane tähele, et lugemistesti sooritamiseks on aega täpselt 30 minutit. Kuulamistest kestab umbes 30 minutit, sõltuvalt salvestise pikkusest. Kui ajamõõtja jõuab 0-ni, on Sul testi lõpetamiseks veel 30 sekundit aega, enne kui test automaatselt peatub.
19. Juhtriba ekraani allservas näitab, kui kaugel Sa testi sooritamisel oled ning millised ülesanded ja küsimused on juba vastatud. Iga sooritatava küsimuse jaoks on ekraanipildi allservas numbriga kastike. Pooleli oleva küsimuse numbril on ümber punane raam, nagu näiteks numbril 7 joonisel 4. Sinine värv viitab sellele, et küsimusele on juba vastatud. Hall osutab sellele, et küsimusele on veel vaja vastata.
20. Juhtriba abil saad testis edasi ja tagasi liikuda. Klikates numbriga kastikesel, näed vastavat küsimust. Siis saad ka küsimusele vastata. Samuti on Sul võimalik soovi korral muuta juba antud vastuseid. Sa võid testi vältel mis tahes ajal oma vastuseid muuta, kuni testi sooritamiseks antud aeg saab läbi ja test sulgub.
21. Testi alustades on kõik kastid hallid ning Sind suunatakse esimese ülesande esimese küsimuse juurde. Soovitame testi teha järjest, alustades juhtriba vasakust küljest ja liikudes paremale. Sa võid liikuda edasi, kasutades nuppu "Järgmine küsimus" ekraani all paremal või klikates ekraanipildi all olevatele nummerdatud kastikestele.
22. Testi sooritamine antud ülesannete järjekorras on eriti oluline kuulamistesti puhul, sest kuulamistestis on küsimused esitatud esitamise järjekorras. Kui kuuled käsku liikuda järgmise ülesande juurde, siis klikka nupule 'Järgmine küsimus'. Järgmine ülesanne ei avane automaatselt.
23. Kõiki kuulamistekste esitatakse kaks korda. Sulle antakse aega nii küsimuste lugemiseks kui ka selleks, et kontrollida iga ülesande järel oma vastuseid.

3 Info testis sisalduvate ülesannete kohta

3.1 Kuulamisülesanded

24. Selles osas antakse teavet selle kohta, kuidas vastata ülesandetüüpidele, mida võib näha õpilastele mõeldud arvutipõhise näidismaterjali kuulamistestis.


Kuulamisülesanne 1


Selles ülesandes kuuled inimesi rääkimas viies erinevas situatsioonis. Iga situatsiooni korratakse enne järgmise ettemängimist. Iga situatsiooni kohta on ekraanil küsimus ja pildiseeria. Küsimust on võimalik kuulata ja samal ajal on aega pilte vaadata. Küsimusele vastates vali piltide hulgast üks õige vastus (A, B või C), klikates selleks vastuse kõrval olevale nupule. Pane tähele, et Sa saad oma vastust muuta, klikates mõnele teisele nupule. Kui oled lõpetanud, asu järgmise küsimuse juurde, klikates nupule "Järgmine küsimus" või järgmisele numbrile juhtribal.

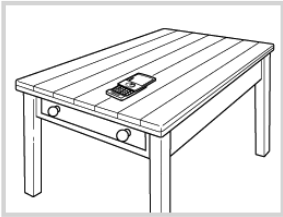
You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C.

1

Where did the boy leave his mobile phone?

A 

B 

C 

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Aega jäänud: 20 min

Kuulamisülesanne 2

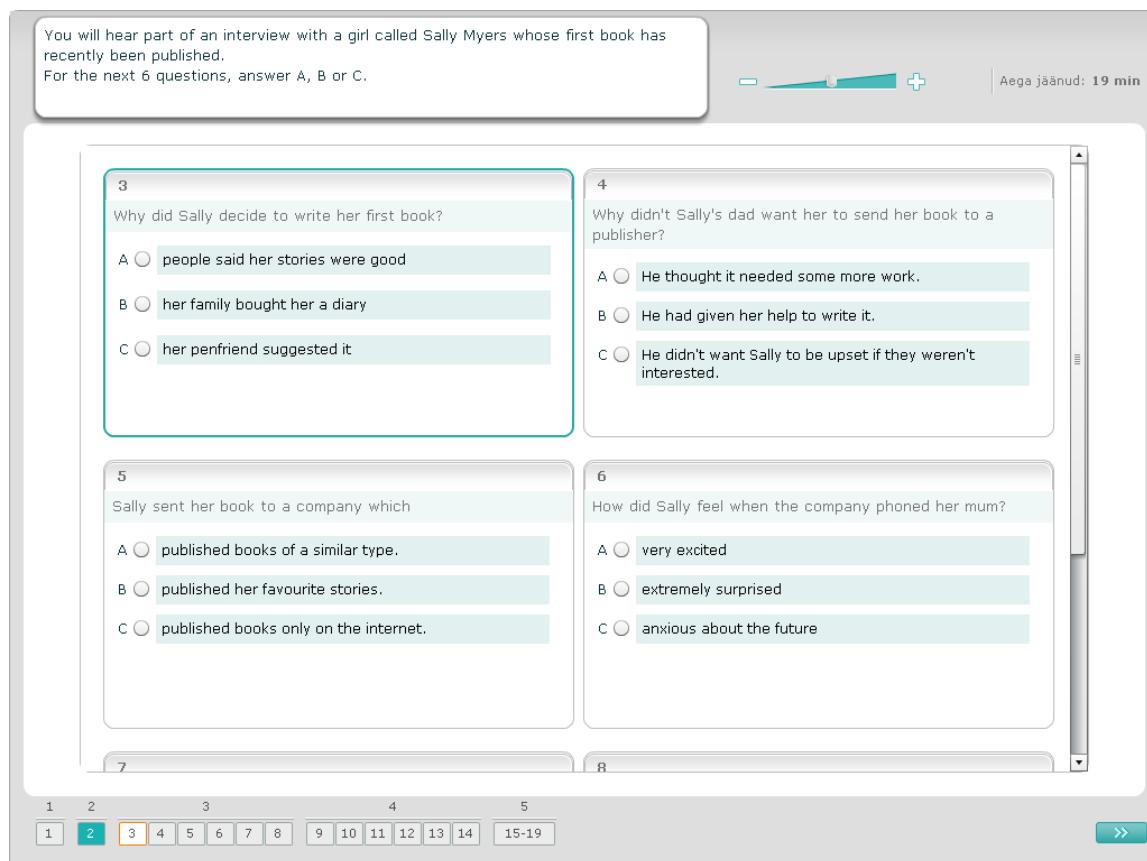
Selles ülesandes kuuled inimesi rääkimas viies erinevas situatsioonis. Iga situatsiooni korratakse enne järgmise ettemängimist. Iga situatsiooni kohta on esitatud lause, mis situatsiooni selgitab, küsimus ja kirjalikud vastusevariandid. Küsimust on võimalik kuulata ja samal ajal on aega vastusevariandid läbi lugeda. Küsimusele vastates vali üks õige vastus (A, B või C), klikates selleks vastuse kõrval olevale nupule. Pane tähele, et Sa saad oma vastust muuta, klikates mõnele teisele nupule. Kui oled lõpetanud, asu järgmise küsimuse juurde, klikates nupule "Järgmine küsimus" või järgmisele numbrile juhtribal.



The screenshot shows a digital interface for a listening exercise. At the top, a grey box contains the instruction: "You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C." To the right of this box is a progress indicator (a blue triangle) and a timer showing "Aega jäänud: 20 min". Below the instruction box is a large white area containing the question. The question is numbered "2" and reads: "At a train station, you overhear two people talking. Why is the woman annoyed?". Below the question are three radio button options: A. She doesn't want to travel by car. (This option is selected, indicated by a blue circle and a blue border around the text box); B. She doesn't know why there's a delay.; C. She won't get to her appointment on time. At the bottom of the interface is a navigation bar with buttons for questions 1 through 14, and a "15-19" button. The button for question 2 is highlighted in blue. A green arrow button is visible on the right side of the navigation bar.

Kuulamisülesanne 3

Selles ülesandes kuuled rääkimas ühte või mitut inimest. Kuulamislõiku mängitakse ette kaks korda. Kuulamisteksti kohta on mitu küsimust. Küsimusele vastates vali üks õige vastus (A, B või C), klikates selleks vastuse kõrval olevale nupule. Pane tähele, et Sa saad oma vastust muuta, klikates mõnele teisele nupule. Kõik küsimused on samal ekraanipildil, kuid pane tähele, et kõikide küsimuste nägemiseks pead kasutama kerimisriba. Küsimusele vastates vali üks õige vastus (A, B või C). Seejärel mine järgmise küsimuse juurde.



You will hear part of an interview with a girl called Sally Myers whose first book has recently been published.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Aega jäänud: 19 min

3
Why did Sally decide to write her first book?

A people said her stories were good

B her family bought her a diary

C her penfriend suggested it

4
Why didn't Sally's dad want her to send her book to a publisher?

A He thought it needed some more work.

B He had given her help to write it.

C He didn't want Sally to be upset if they weren't interested.

5
Sally sent her book to a company which

A published books of a similar type.

B published her favourite stories.

C published books only on the internet.

6
How did Sally feel when the company phoned her mum?

A very excited

B extremely surprised

C anxious about the future

7

8

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

Kuulamisülesanne 4

Selles ülesandes kuuled rääkimas kahte inimest. Kuulamislõiku mängitakse ette kaks korda. Kuulamisteksti kohta on mitu väidet. Küsimusele vastates otsusta, kas väide on Õige või Vale. Näiteks, kui Sa arvad, et vastus 1. küsimusele on Ei, klikka nupule variandi "VALE" kõrval. Kui Sa arvad, et vastus 1. küsimusele on "Jah", klikka nupule variandi "ÕIGE" kõrval. Seejärel mine järgmise küsimuse juurde. Kõik küsimused on samal ekraanipildil.

You will hear two friends, Martha and David talking about an adventure activity centre.
For the next 6 questions, answer Yes or No.

Aega jäänud: 19 min

9 Martha and David have both been to activity centres before. A Yes B No

10 Martha and David think the activities are expensive. A Yes B No

11 Only Martha would like to do a climbing course. A Yes B No

12 Martha and David agree that the centre is a good place for surfing. A Yes B No

13 Only David needs to do beginner lessons for horse-riding. A Yes B No

14 Both Martha and David think the evening activities may be boring. A Yes B No

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

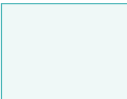
Kuulamisülesanne 5


Selles ülesandes kuuled vestlemas kahte inimest. Nad räägivad viiest inimesest. Kuulamislõiku mängitakse ette kaks korda. Küsimusele vastates sobita inimesed kokku õige pildiga (A–G). Kaks pilti on üleliigsed, need ei sobi kokku ühegi inimesega. Selles ülesandes kasuta iga tähte ainult üks kord. Selleks, et sobitada inimene õige pildiga (A–G), lohista pilt paremal olevast raamist kastikesse, mis on selle inimese nime kõrval, kellega soovid pilti kokku sobitada. Klikka pildile ja hoia pilti uude kohta lohistades hiirenuppu all. Lase hiirenupp lahti siis, kui pilt on kastikese peal. Kui soovid oma vastust muuta, vii pilt vasakul olevast kastikesest tagasi paremal asuvasse raami. Samuti saab pilti ühest kastikesest teise viia. Enne järgmise ülesande juurde asumist kontrolli, et kõikides kastikeses oleks pilt olemas.

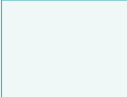
You will hear two friends talking about a sports afternoon. Which sport did each person do?
For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.

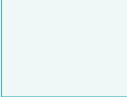
Aega jäänud: 18 min

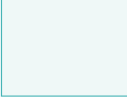
People



1 Sam 



2 Jane 

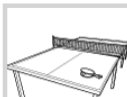
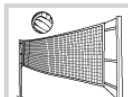
3 Paul 


4 Susan 

5 Anne 

A  B 

C  D 

E  F 

G 

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15:49 >>

3.2 Lugemisülesanded

25. Selles osas antakse teavet selle kohta, kuidas vastata ülesandetüüpidele, mida võib näha õpilastele mõeldud arvutipõhise näidismaterjali lugemistestis.

Lugemisülesanne 1

Selles ülesandes loe teksti ja vasta küsimustele teksti kohta. Vali igale küsimusele õige vastus pildiseeriast. Igale küsimusele vastamiseks on erinev pildiseeria. Vali igale küsimusele õige vastus (A, B või C), klikates selleks pildi kõrval olevale nupule. Pane tähele, et Sa saad oma vastust muuta, klikates mõnele teisele nupule. Kui oled lõpetanud, asu järgmise küsimuse juurde, klikates nupule "Järgmine küsimus" või järgmisele numbrile juhtribal.

You will read an email about plans for a party.
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Aega jäänud: 30 min

From: Daniella
To: Everyone
Subject: party

Hi everyone!

I'm having a party for my birthday on Saturday. The party will be at my house and will begin at 11am.

We are going to have a barbecue for lunch and my dad is going to do the cooking. We have already bought all the food and drink. Please bring a swimming costume so you can swim in the pool before lunch.

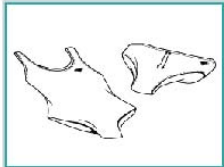
After lunch we're going to have a volleyball competition. I've got some great prizes for the winners!

In the evening my brother will play his guitar and we can all sing our favourite songs.

love Daniella

2

The guests need to take

A 

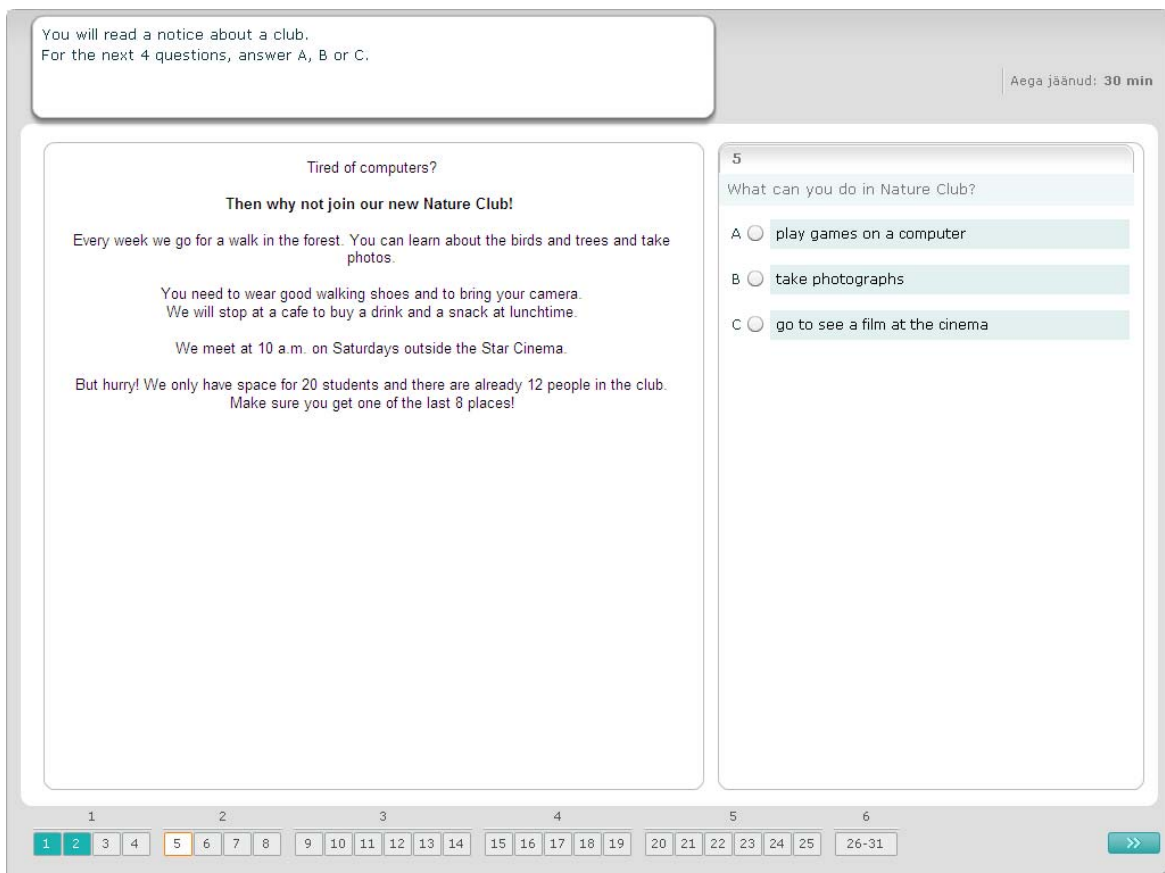
B 

C 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Lugemisülesanne 2

Selles ülesandes loe teksti ja vasta küsimustele teksti kohta. Vali igale küsimusele õige vastus antud kirjalike valikute hulgast. Igale küsimusele vastamiseks on erinevad vastusevalikud. Vali igale küsimusele õige vastus (A, B või C), klikates selleks vastuse kõrval olevale nupule. Pane tähele, et Sa saad oma vastust muuta, klikates mõnele teisele nupule. Kui oled lõpetanud, asu järgmise küsimuse juurde, klikates nupule "Järgmine küsimus" või järgmisele numbrile juhtribal.



The screenshot shows the SurveyLang interface. At the top left, a box contains the text: "You will read a notice about a club. For the next 4 questions, answer A, B or C." At the top right, a timer shows "Aega jäänud: 30 min". The main content area is divided into two columns. The left column contains a reading passage titled "Tired of computers?" with the sub-heading "Then why not join our new Nature Club!". The passage text is: "Every week we go for a walk in the forest. You can learn about the birds and trees and take photos. You need to wear good walking shoes and to bring your camera. We will stop at a cafe to buy a drink and a snack at lunchtime. We meet at 10 a.m. on Saturdays outside the Star Cinema. But hurry! We only have space for 20 students and there are already 12 people in the club. Make sure you get one of the last 8 places!". The right column contains a question labeled "5" with the text "What can you do in Nature Club?". Below the question are three radio button options: "A play games on a computer", "B take photographs", and "C go to see a film at the cinema". At the bottom of the interface is a navigation bar with numbered buttons from 1 to 25, and a "26-31" button. The number 5 is highlighted in orange. A double arrow button is on the far right of the navigation bar.

Lugemisülesanne 3

Selles ülesandes loe teksti ja vasta küsimustele teksti kohta. Vali õige vastus antud kirjalike vastusevalikute hulgast. Kõikidele küsimustele vastamiseks on vastusevalikud samad. Vali igale küsimusele õige vastus (A, B või C), klikates selleks vastuse kõrval olevale nupule. Pane tähele, et Sa saad oma vastust muuta, klikates mõnele teisele nupule. Kui oled lõpetanud, asu järgmise küsimuse juurde, klikates nupule "Järgmine küsimus" või järgmisele numbrile juhtribal. Pane tähele, et terve teksti nägemiseks võib Sul vaja minna kerimisriba.

You will read a magazine article about learning a new language.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Aega jäänud: 27 min

A new language
Three English people talk about how they learnt a new language.

A Jon (Welsh)

My dad's a teacher and we moved to Wales two years ago. Everyone in the town we live in speaks Welsh as their first language, so I was keen to be able to have a conversation with them. I was worried about using the language-learning software because I'm not good at using a computer, but it uses pictures and sounds to help you. It's totally different from learning a language in a classroom.

B Sami (Chinese)

I went to China to teach English at a university near Shanghai. I couldn't speak a word when I arrived and wasn't planning to stay long, so thought I would manage. I also believed people would speak English but was surprised how little the people I met knew. Learning written Mandarin, the language spoken in most of China, is as hard as it looks. Speaking is a little bit easier and, once you start to make an effort, you learn words quite quickly.

C Daniel (Spanish)

I'm hoping to travel around South America when I leave college and so I decided I should really work hard at learning Spanish. I'd bought some books but found they weren't very good. Then I heard about some classes. I went along and found they were really relaxed with only three other students. I really liked the teacher - she was great. She would write short stories for us and we would learn new vocabulary and grammar.

9

Which person mentions getting on very well with his teacher?

A Jon (Welsh)

B Sami (Chinese)

C Daniel (Spanish)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>


Lugemisülesanne 4

Selles ülesandes tuleb küsimustele vastamiseks sobitada üks seitsmest teatest või sildist ühe situatsiooni kujutava pildiga. Pildid on tähistatud numbritega 15–19. Sildid on tähistatud tähtedega A–G. Kaks silti on üleliigsed ning ei sobi ühegi pildiga. Selles ülesandes kasuta iga tähte ainult üks kord. Vali igale küsimusele õige vastus (A–G), klikates selleks vastuse kohal olevale nupule. Pane tähele, et Sa saad oma vastust muuta, klikates mõnele teisele nupule. Kui oled lõpetanud, asu järgmise küsimuse juurde, klikates nupule “Järgmine küsimus” või järgmisele numbrile juhtribal. Ekraani ülemises paremas nurgas on väike tabel. Sellelt on näha, millised teated (A–G) oled juba piltidega (15–19) kokku sobitanud.

You are in England and you see these notices.
For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.

15 16 17 18 19
B Aega jäänud: 27 min

15



A Wet floor - take care!

B Ice on road - Drive carefully

C Car Wash £10

D Please leave your bag at library entrance

E Wash your hands

F Please put your luggage above your seat

G You must wear a seat belt

1 2 3 4 5 6
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Lugemisülesanne 5

Selles ülesandes tuleb küsimustele vastamiseks sobitada üks kaheksast teatest või sildist ühe lausega, millel on sama tähendus. Laused on tähistatud numbritega 20–25. Sildid on tähistatud tähtedega A–H. Kaks silti on üleliigsed ning ei sobi ühegi lausega. Selles ülesandes kasuta igat tähte ainult üks kord. Vali igale küsimusele õige vastus (A–H), klikates selleks vastuse kohal olevale nupule. Kui vastus on valitud, muutub nupp nii, nagu allolevas näites esitatud. Pane tähele, et Sa saad oma vastust muuta, klikates mõnele teisele nupule. Kui oled lõpetanud, asu järgmise küsimuse juurde, klikates nupule “Järgmine küsimus” või järgmisele numbrile juhtribal. Ekraani ülemises paremas nurgas on väike tabel. Sellelt on näha, millised teated (A–H) oled juba lausetega (20–25) kokku sobitanud.

You are at the railway station and you see these notices.
For the next 6 questions, choose the answer (A–H). Use each letter once only.

20 21 22 23 24 25
D Aega jäänud: 26 min

20
You must have a ticket to go past here.

A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input checked="" type="radio"/>
These ticket machines take coins and notes only. No credit cards	These seats are for people who have trouble standing – please move if necessary	Sorry – restaurant is closed on today’s London-Glasgow train	Passengers only through this gate Have your ticket ready
E <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>	G <input type="radio"/>	H <input type="radio"/>
Station Café open all day (opposite ticket office)	Please do not leave luggage here	Save money: buy a weekly travel ticket here	Please take all your bags with you when you leave the train

1 2 3 4 5 6
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Lugemisülesanne 6

Selles ülesandes on tekstist kuus lauset välja võetud. Paremal olevas raamis on seitse tähtedega (A–G) tähistatud lauset. Üks lause on üleliigne, seda kasutada ei ole vaja. Igasse lünka tuleb sobitada üks õige lause. Selleks lohistada lause paremal olevast raamist lünka, kuhu see Sinu arvates sobib. Klikka lausele ja hoia seda uude kohta lohistades hiirenuppu all. Lase hiirenupp lahti, kui lause on lünka peal. Kui soovid oma vastust muuta, vii lause tekstis olevast lüngast tagasi paremal asuvasse raami. Samuti võid lauset tekstis ühest lüngast teise lohistada. Enne järgmise ülesande juurde asumist kontrolli, et kõikides lünkades oleks lause olemas.

You will read an article about a theatre critic.
Six sentences have been removed from the text below. Read the text and choose the sentence (A–G) which fits each gap. There is one extra sentence which you do not need to use.

Aega jäänud: 22 min

Mrs Hart – amateur theatre critic

Elisabeth Hart went to the theatre fifty-five times last year, and wrote pages of notes on each visit. However, she's not a professional theatre critic. She's an ordinary member of the public on the judging panel of this year's National Theatre Awards.

Mrs Hart was one of four theatre-lovers chosen to judge all new drama productions last year. Her appointment was therefore something of a dream come true. Mrs Hart thinks it a good system. 'It's important to have amateurs taking part in the decisions,' she says. 'It stops the awards appearing to have been fixed like some others. And if a play wins an award, the public knows that it's been approved by people with no axe to grind.'

Mrs Hart's extremely enthusiastic about the theatre. 'The year before last I went to over thirty plays,' she says. It began with an application form left on a foyer shelf by the Theatre Society, which organises the awards. She filled it in, added a sample review, and was selected from several hundred applicants.

'They were looking for people with a wide taste in theatre,' she explains. 'I always enjoyed acting in plays when I was young, and I regularly bought cheap standing tickets for productions.' Being a judge was hard work, though. 'But I never got sick of it. Even the plays I didn't like always had some redeeming qualities.'

She could never sit back and relax, though, because she had to make notes on everything. 'It wasn't just the actors we were judging, but also costume design, direction, lighting and script – twelve categories in all. But I still enjoyed it. It felt like an enormous privilege.'

..... 'That didn't happen at all. It was all very civilised and friendly,' says Mrs Hart. 'We were listened to and our votes were all equal. I wasn't treated differently at all.'

..... 'It's bursting with talent on all fronts, from playwriting to direction, and there are plenty of innovative productions.'

A Having to take this approach meant that she couldn't let her concentration slip at any time.

B In this situation there's surely a danger of the professional critics dominating the discussions.

C Regular theatre-goers usually disagree with some of their judgements, of course, and Mrs Hart's no exception.

D They were part of a panel that also included five professional theatre critics.

E Her appointment was therefore something of a dream come true.

F The experience has left Mrs Hart optimistic about the theatre's future.

G In one week alone, her duties involved her reviewing as many as seven plays.

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>