



**Выполнение теста в рамках
Европейского исследования
языковых компетенций
Руководство для ученика [ER]**

Содержание

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВ	3
2.1	Вход в систему	3
2.2	Проверка звука для теста на слушание	5
2.3	Выполнение теста	5
3	ИНФОРМАЦИЯ О ЗАДАНИЯХ ТЕСТА	7
3.1	Задания по слушанию	7
3.2	Задания по чтению	12

1 ВВЕДЕНИЕ

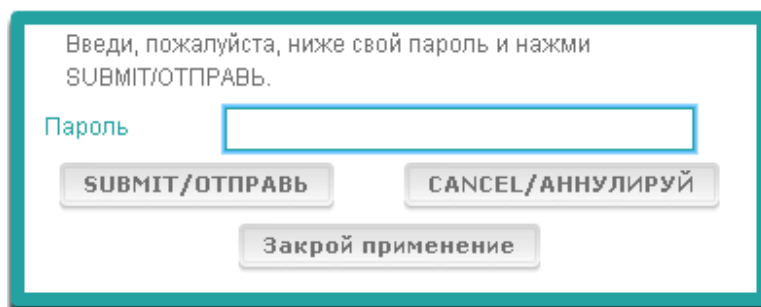
1. Цель данного руководства – снабдить вас информацией о том, как выполнять задания, предлагаемые в Европейском исследовании языковых компетенций (*ESLC*), используя метод компьютерного теста, который был разработан специально для данного исследования. Этот материал не является сборником упражнений для подготовки к тесту и не характеризует уровень материала, предлагаемого в рамках исследования.
2. Руководство следует использовать в сочетании с предназначенными для учеников образцами упражнений, которые можно скачать с интернет-страницы *SurveyLang* по адресу <http://www.surveylang.org>.
3. Метод компьютерного тестирования используется для выполнения тестов по чтению и слушанию, а также для заполнения анкеты для ученика. Тест по письму выполняется на бумаге. Тест по чтению содержит шесть различных видов упражнений, тест по слушанию – пять. Образцы заданий приведены в качестве демонстрационной модели на интернет-странице *SurveyLang*. Данный материал содержит инструкции о том, как выполнять задания.

2 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВ

2.1 Вход в систему

4. Чтобы начать тест, введите пароль, который вам даст человек, проводящий тест. Когда пароль введён, нажмите на кнопку “SUBMIT/ ОТПРАВИТЬ”.

Рисунок 1. Изображение на экране при входе в систему



Введи, пожалуйста, ниже свой пароль и нажми SUBMIT/ОТПРАВИТЬ.

Пароль

SUBMIT/ОТПРАВИТЬ CANCEL/АННУЛИРУЙ

Закрой приложение

5. Для запуска на сайте данной демонстрационной модели для учеников, введите нижеприведённый пароль и нажмите “SUBMIT/ ОТПРАВИТЬ”: 9999
6. После успешного входа в систему в верхней части экрана появится ваше имя (или ID), название школы и страны. Проверьте, пожалуйста, правильность этих данных. Если они неправильны, сразу сообщите об этом человеку, который проводит тест.
7. Ниже, после этой информации, вы увидите кнопки для тех тестов, которые будете выполнять на компьютере. Так как каждый ученик выполняет лишь два вида тестов из трёх (чтение, слушание и письмо), количество кнопок может быть разным для разных учеников в зависимости от того, какую комбинацию выбрали именно для него.

8. Ученик, которого просят выполнить тест по слушанию и по чтению, увидит на экране такое изображение:

Рисунок 2. Изображение на экране после удавшегося входа в систему

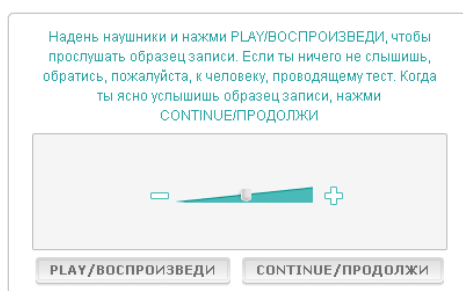


9. Обратите внимание на то, что кнопки расположены слева направо в том порядке, в котором они будут использоваться. В вышеприведённом образце сначала выполняется тест по слушанию, затем тест по чтению и после этого заполняется анкета для ученика. Если кнопка серого цвета, значит, данный тест на этой стадии открыть невозможно. Если же кнопка зелёная, это означает, что стадия активна. В вышеприведённом образце активной является стадия проверки звука.
10. Кнопка проверки звука используется для проверки и настройки громкости записи. Проверять звук всегда надо перед выполнением теста по слушанию.
11. Для запуска различных частей используйте кнопки теста по слушанию, теста по чтению и анкеты. **Примечание: Обратите внимание на то, чтобы вы не нажимали на кнопки тестов по слушанию и чтению до того, как об этом попросит человек, проводящий тест. При нажатии на эти кнопки тест запускается и начинает идти время, отводимое для выполнения теста.**
12. После выполнения каждого теста вы будете возвращаться к изображению на экране, которое было показано на Рисунке 2. Теперь кнопка следующего теста превратилась из серой в зелёную, и вы можете приступить к выполнению этого теста.

2.2 Проверка звука для теста на слушание

13. Наденьте наушники. Затем нажмите на кнопку 'Проверка звука', которая открывает на экране функции, при помощи которых вы можете проверить, работает ли запись на вашем компьютере и не является ли звук слишком громким или тихим. Нажмите на кнопку 'PLAY/ВОСПРОИЗВЕДИ', чтобы запустить образец записи. Слушайте и используйте кнопку регулировки звука для настройки подходящей вам громкости. Когда образец записи ясно слышен, нажмите 'CONTINUE/ПРОДОЛЖИ'. Если вы ничего не услышите, обратитесь, пожалуйста, к человеку, проводящему тест.

Рисунок 3. Проверка звука

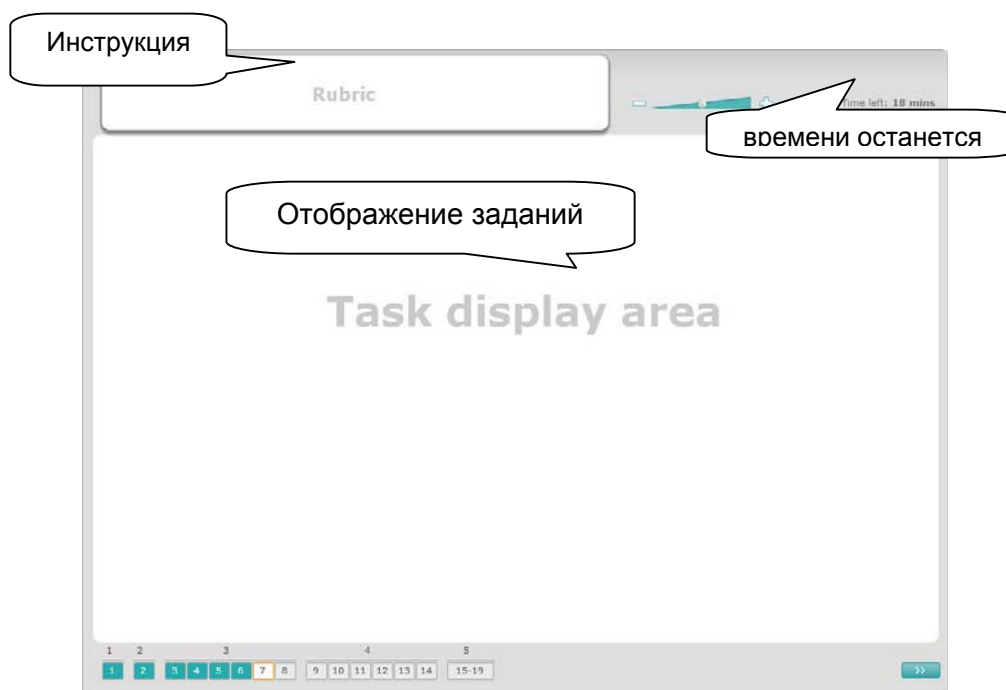


14. Обратите внимание на то, что вы можете регулировать звук и во время выполнения теста по слушанию.

2.3 Выполнение теста

15. Перед началом выполнения теста по слушанию или по чтению, или же перед заполнением анкеты вы увидите на экране нижеприведённое изображение.

Рисунок 4. Внешний вид теста на экране



16. В нижней строке на экране показаны порядковые номера упражнений теста, который вы в данный момент выполняете. Задания показаны одно за другим в области 'Отображение заданий'. Примечание: различные виды заданий описаны ниже в данном руководстве. Сейчас рассматриваются элементы, изображаемого на экране теста.
17. В окошке 'Инструкция' в левом верхнем углу экрана даются указания о том, как выполнять данное задание. Эту инструкцию следует прочитать перед тем, как приступить к выполнению задания.
18. В окошке 'Времени осталось' в правом верхнем углу экрана вам показывают, сколько времени осталось на выполнение данного теста. Время показано в минутах до тех пор, пока не осталась одна минута, затем отсчёт идёт в секундах. Специальные часы покажут вам, когда времени останется 10 минут и 5 минут. Обратите внимание на то, что на выполнение теста по чтению отводится ровно 30 минут. Тест по слушанию длится приблизительно 30 минут в зависимости от длины записи. Когда таймер остановится на нуле, у вас останется ещё 30 секунд для выполнения теста, затем изображённый на экране тест закроется.
19. Панель управления в нижней части экрана показывает, на каком этапе выполнения теста вы находитесь в данный момент, какие задания выполнены и на какие вопросы даны ответы. Каждый вопрос теста обозначен на панели управления специальным пронумерованным окошком. Вопрос, над которым вы сейчас работаете, окаймлён красной рамкой, например, как цифра 7 на рисунке 4. Синий цвет означает, что вы уже ответили на вопрос. Серым цветом обозначены те вопросы, на которые ещё необходимо ответить.
20. При помощи панели управления можно передвигаться в тесте вперёд и назад. При нажатии на пронумерованное окошко открывается соответствующий вопрос. Тогда можно ответить на этот вопрос. При желании вы можете изменить ответ на любой вопрос, на который вы уже ответили. Ответы можно менять в любое время на протяжении выполнения всего теста до тех пор, пока не истечёт время, предназначенное для выполнения теста, и изображённый на экране тест закроется.
21. В начале выполнения теста все окошки заданий серые и вас направят к первому вопросу первого задания. Тест рекомендуется выполнять по порядку, начиная движение на панели управления слева и передвигаясь вправо. Далее можно передвигаться нажатием кнопки 'Следующий вопрос' в правом нижнем углу экрана или нажатием соответствующего пронумерованного окошка на панели управления.
22. Выполнение теста по порядку особенно важно в тесте по слушанию, так как порядок вопросов соответствует их последовательности на записи. Когда услышишь команду о переходе к следующему заданию, то нажми на кнопку «Следующий вопрос». Следующее задание автоматически не открывается.
23. Все тексты по слушанию проигрываются дважды. Вам будет дано время, чтобы прочесть вопросы и также проверить ответы после выполнения каждого задания.

3 ИНФОРМАЦИЯ О ЗАДАНИЯХ ТЕСТА

3.1 Задания по слушанию

24. В этой части руководства даётся информация о том, как выполнять различные задания теста по слушанию, которые предлагаются ученикам в электронной демонстрационной модели теста.


Задание по слушанию 1

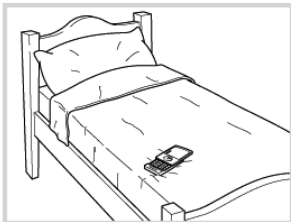
Для выполнения такого задания вы прослушаете разговор людей в пяти разных ситуациях. Каждая ситуация повторяется перед тем, как проигрывается следующая. Для каждой ситуации в работе предлагается вопрос и несколько картинок. Вы услышите вопрос, и вам будет дано время, чтобы рассмотреть картинки. На каждый вопрос вы выбираете правильный ответ из числа картинок (А, В или С), нажимая на кнопку рядом с ответом. Обратите внимание на то, что вы можете изменить ответ нажатием на другую кнопку. Ответив, перейдите к следующему вопросу, нажав на кнопку 'Следующий вопрос' или на следующее пронумерованное окошко на панели управления.

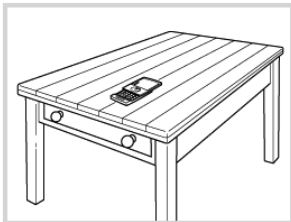
You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C.

Времени осталось: 19 Мин.

1
Where did the boy leave his mobile phone?

A 

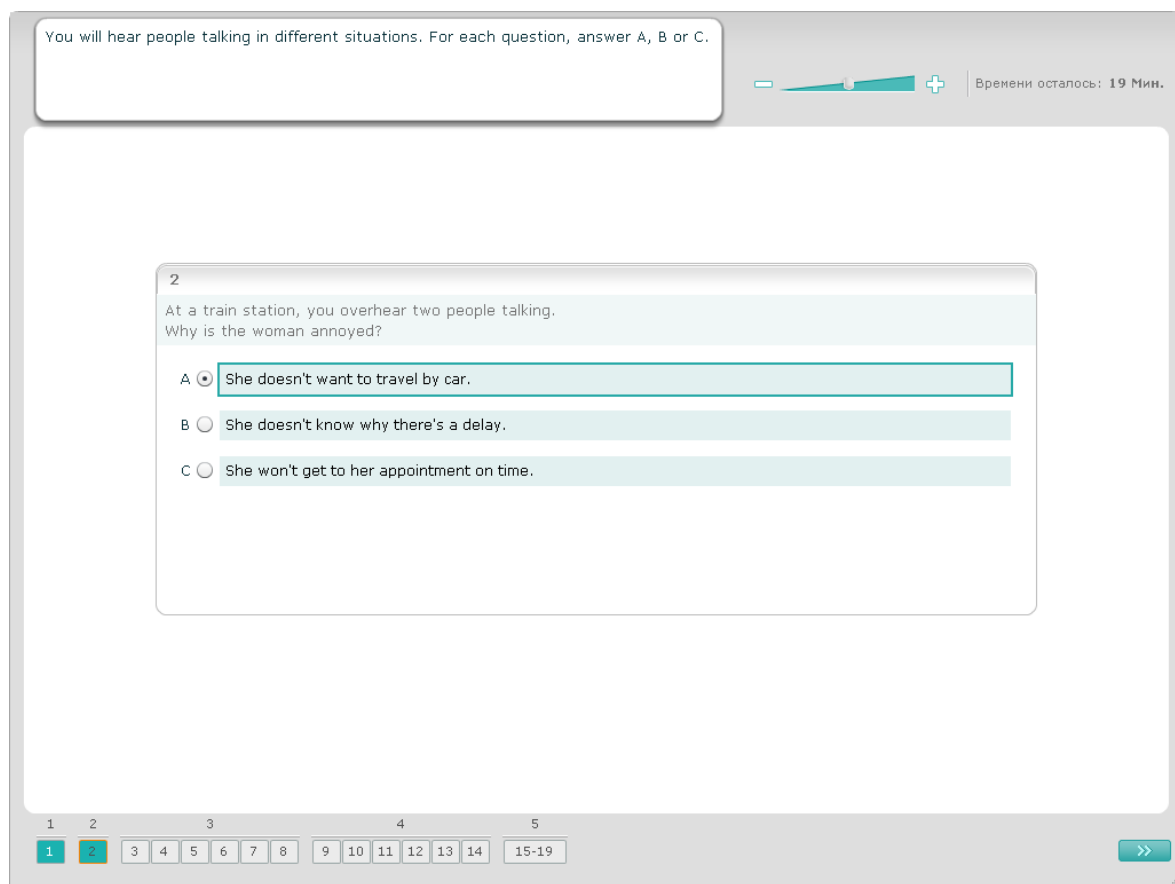
B 

C 

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Задание по слушанию 2

Для выполнения такого задания вы прослушаете разговор людей в пяти разных ситуациях. Каждая ситуация повторяется перед тем, как проигрывается следующая. Для каждой ситуации в работе предлагается предложение, описывающее ситуацию, вопрос и несколько вариантов ответов. Вы услышите предложение, описывающее ситуацию, вопрос, и вам будет дано время, чтобы прочитать варианты ответов. На каждый вопрос выберите правильный ответ (A, B или C), нажимая на кнопку рядом с ответом. Обратите внимание на то, что вы можете изменить ответ нажатием на другую кнопку. Ответив, перейдите к следующему вопросу, нажав на кнопку 'Следующий вопрос' или на следующее пронумерованное окошко на панели управления.



You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C.

Времени осталось: 19 Мин.

2

At a train station, you overhear two people talking.
Why is the woman annoyed?

A She doesn't want to travel by car.

B She doesn't know why there's a delay.

C She won't get to her appointment on time.

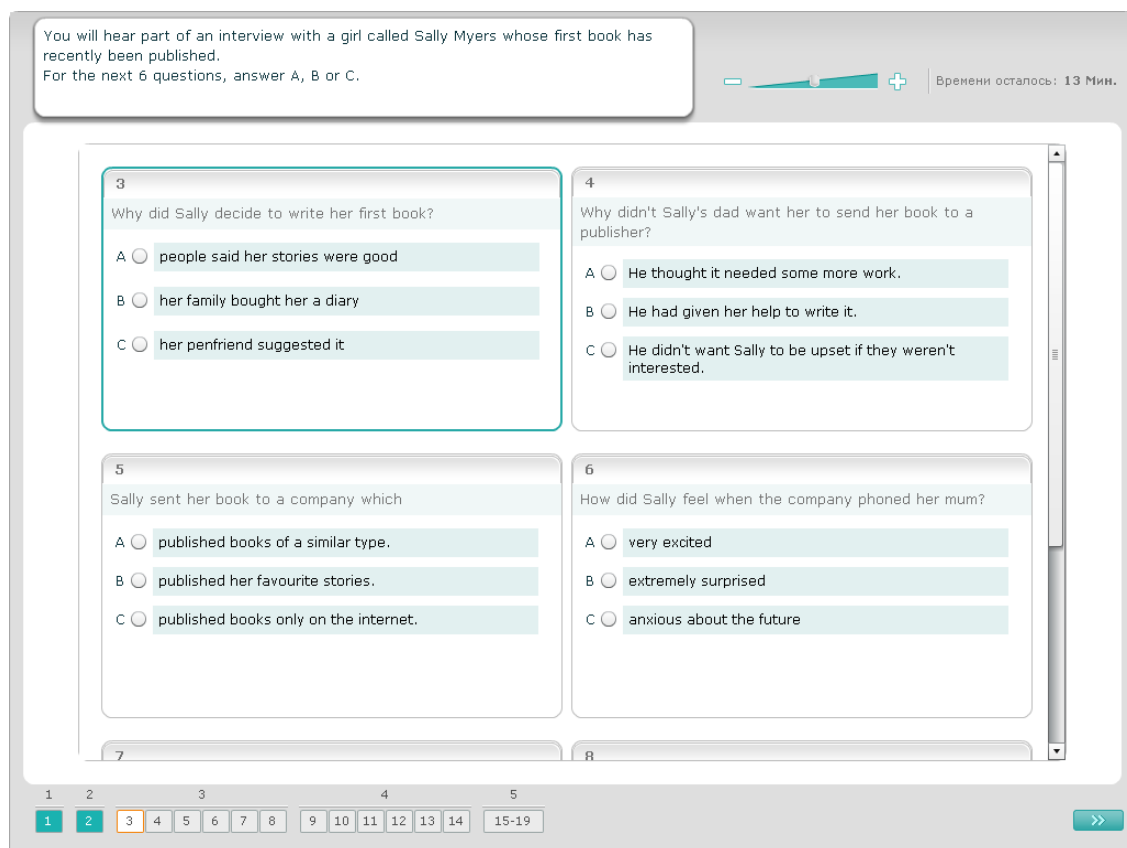
1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

>>

Задание по слушанию 3

Для выполнения такого задания вы прослушаете разговор одного или нескольких человек. Запись будет проиграна дважды. По прослушанному тексту будет задано несколько вопросов. На каждый вопрос выберите правильный ответ (A, B или C), нажимая на кнопку рядом с ответом. Обратите внимание на то, что вы можете изменить ответ нажатием на другую кнопку. Все вопросы видны на экране одновременно, но, пожалуйста, обратите внимание на то, что для просмотра всех вопросов надо использовать полосу прокрутки. На каждый вопрос выберите один правильный ответ (A, B или C). Затем перейдите к следующему вопросу.



You will hear part of an interview with a girl called Sally Myers whose first book has recently been published.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Времени осталось: 13 Мин.

3
Why did Sally decide to write her first book?
A people said her stories were good
B her family bought her a diary
C her penfriend suggested it

4
Why didn't Sally's dad want her to send her book to a publisher?
A He thought it needed some more work.
B He had given her help to write it.
C He didn't want Sally to be upset if they weren't interested.

5
Sally sent her book to a company which
A published books of a similar type.
B published her favourite stories.
C published books only on the internet.

6
How did Sally feel when the company phoned her mum?
A very excited
B extremely surprised
C anxious about the future

1 2 **3** 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Задание по слушанию 4

Для выполнения такого задания вы прослушаете беседу двух человек. Запись будет проиграна дважды. К прослушанному тексту приводится несколько утверждений. В качестве ответа на каждый вопрос решите, является ли утверждение «Правильным» или «Неправильным». Например, если вы считаете, что ответом на вопрос 1 является «Неправильно», нажмите на кнопку рядом с ответом 'Нет'. Если же вы считаете, что ответом на вопрос 1 является «Правильно», нажмите на кнопку рядом с ответом 'Да'. Затем перейдите к следующему вопросу. Все вопросы показаны на экране одновременно.

You will hear two friends, Martha and David talking about an adventure activity centre.
For the next 6 questions, answer Yes or No.

Времени осталось: 13 Мин.

9 Martha and David have both been to activity centres before. A Yes B No

10 Martha and David think the activities are expensive. A Yes B No

11 Only Martha would like to do a climbing course. A Yes B No

12 Martha and David agree that the centre is a good place for surfing. A Yes B No

13 Only David needs to do beginner lessons for horse-riding. A Yes B No

14 Both Martha and David think the evening activities may be boring. A Yes B No

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Задание по слушанию 5

Для выполнения такого задания вы прослушаете разговор двух человек. Они будут говорить о пяти людях. Запись будет проиграна дважды. Для ответа на каждый вопрос соотносите человека и подходящую картинку (A–G). Среди картинок даны две лишние, которые не подходят ни к одному человеку. В таком задании не используйте ни одну букву более одного раза. Для того, чтобы сопоставить каждого человека с картинкой (A–G), перетащите картинку из рамки справа в окошко рядом с именем того человека, которому она, по вашему мнению, соответствует. Для этого щёлкните на картинку и не отпускайте кнопку мыши, пока не перетащите картинку в нужное окошко. Кнопку мыши отпустите тогда, когда картинка находится над окошком. Если вы хотите изменить ответ, картинку можно перетащить из окошка слева обратно в рамку справа. Картинку можно перетаскивать и из одного окошка в другое. Перед тем, как перейти к следующему заданию, убедитесь в том, что в каждом окошке есть картинка.

You will hear two friends talking about a sports afternoon. Which sport did each person do?
For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.

Времени осталось: 12 Мин.

People	Options
1 Sam	
2 Jane	
3 Paul	
4 Susan	
5 Anne	

A

C

E

G

B

D

F

123456789101112131415-19

>>

3.2 Задания по чтению

25. В этой части руководства даётся информация о том, как выполнять различные задания теста по чтению, которые предлагаются ученикам в электронной демонстрационной модели теста.

Задание по чтению 1

Для выполнения такого задания прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту. Правильный ответ на каждый вопрос выберите из числа предложенных картинок. Для каждого вопроса предлагается отдельный набор картинок. На каждый вопрос выберите правильный ответ (А, В или С), нажимая на кнопку рядом с ответом. Обратите внимание на то, что вы можете изменить ответ нажатием на другую кнопку. Ответив, перейдите к следующему вопросу, нажав на кнопку 'Следующий вопрос' или на следующее пронумерованное окошко на панели управления.

You will read an email about plans for a party.
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Времени осталось: 30 Мин.

From: Daniella
To: Everyone
Subject: party

Hi everyone!

I'm having a party for my birthday on Saturday. The party will be at my house and will begin at 11am.

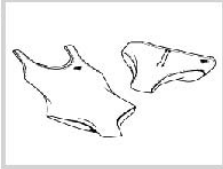
We are going to have a barbecue for lunch and my dad is going to do the cooking. We have already bought all the food and drink. Please bring a swimming costume so you can swim in the pool before lunch.

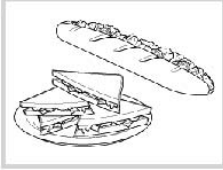
After lunch we're going to have a volleyball competition. I've got some great prizes for the winners!


In the evening my brother will play his guitar and we can all sing our favourite songs.

love Daniella

2
The guests need to take

A 

B 

C 

1 2 3 4 5 6
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Задание по чтению 2

Для выполнения такого задания прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту. Правильный ответ на каждый вопрос выберите из числа предложенных вариантов. На каждый вопрос выберите правильный ответ (А, В или С), нажимая на кнопку рядом с ответом. Обратите внимание на то, что вы можете изменить ответ нажатием на другую кнопку. Ответив, перейдите к следующему вопросу, нажав на кнопку 'Следующий вопрос' или на следующее пронумерованное окошко на панели управления.

You will read a notice about a club.
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Времени осталось: 30 Мин.

Tired of computers?
Then why not join our new Nature Club!

Every week we go for a walk in the forest. You can learn about the birds and trees and take photos.

You need to wear good walking shoes and to bring your camera.
We will stop at a cafe to buy a drink and a snack at lunchtime.

We meet at 10 a.m. on Saturdays outside the Star Cinema.

But hurry! We only have space for 20 students and there are already 12 people in the club.
Make sure you get one of the last 8 places!

5
What can you do in Nature Club?

A play games on a computer

B take photographs

C go to see a film at the cinema

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Задание по чтению 3

Для выполнения такого задания прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту. Правильный ответ на каждый вопрос выберите из числа предложенных вариантов. Варианты ответов на каждый вопрос одни и те же. На каждый вопрос выберите правильный ответ (A, B или C), нажимая на кнопку рядом с ответом. Обратите внимание на то, что вы можете изменить ответ нажатием на другую кнопку. Ответив, перейдите к следующему вопросу, нажав на кнопку 'Следующий вопрос' или на следующее пронумерованное окошко на панели управления. Обратите внимание на то, что вам может понадобиться полоса прокрутки, чтобы увидеть весь текст.

You will read a magazine article about learning a new language.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Времени осталось: 29 Мин.

A new language

Three English people talk about how they learnt a new language.

A Jon (Welsh)

My dad's a teacher and we moved to Wales two years ago. Everyone in the town we live in speaks Welsh as their first language, so I was keen to be able to have a conversation with them. I was worried about using the language-learning software because I'm not good at using a computer, but it uses pictures and sounds to help you. It's totally different from learning a language in a classroom.

B Sami (Chinese)

I went to China to teach English at a university near Shanghai. I couldn't speak a word when I arrived and wasn't planning to stay long, so thought I would manage. I also believed people would speak English but was surprised how little the people I met knew. Learning written Mandarin, the language spoken in most of China, is as hard as it looks. Speaking is a little bit easier and, once you start to make an effort, you learn words quite quickly.

C Daniel (Spanish)

I'm hoping to travel around South America when I leave college and so I decided I should really work hard at learning Spanish. I'd bought some books but found they weren't very good. Then I heard about some classes. I went along and found they were really relaxed with only three other students. I really liked the teacher - she was great. She would write short stories for us and we would learn new vocabulary and grammar.

9

Which person mentions getting on very well with his teacher?

A Jon (Welsh)

B Sami (Chinese)

C Daniel (Spanish)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Задание по чтению 4


Для выполнения такого задания в качестве ответа на каждый вопрос соотнесите одно из семи объявлений или предупреждений, или одну из вывесок с подходящей картинкой, изображающей какую-либо ситуацию. Картинки обозначены цифрами 15–19. Объявления обозначены буквами A–G. Среди объявлений предлагаются два лишних, которые не подходят ни к одной картинке. В таком задании не используйте ни одну букву более одного раза. На каждый вопрос выберите правильный ответ (A–G), нажимая на кнопку над ответом. Обратите внимание на то, что вы можете изменить ответ нажатием на другую кнопку. Ответив, перейдите к следующему вопросу, нажав на кнопку 'Следующий вопрос' или на следующее пронумерованное окошко на панели управления. В правом верхнем углу экрана дана небольшая таблица. В ней вы увидите, какие объявления (A–G) вы уже подобрали к картинкам (15–19).

You are in England and you see these notices.
For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.

15 16 17 18 19
B

Времени осталось: 29 Мин.

15



A **Wet floor - take care!**

B **Ice on road - Drive carefully**

C **Car Wash £10**

D **Please leave your bag at library entrance**

E **Wash your hands**

F **Please put your luggage above your seat**

G **You must wear a seat belt**

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>

Задание по чтению 5

Для выполнения такого задания в качестве ответа на каждый вопрос соотнесите одно из восьми объявлений или предупреждений, или одну из вывесок с подходящим предложением. Предложения обозначены цифрами 20–25. Объявления обозначены буквами А–Н. Среди объявлений предлагаются два лишних, которые не подходят ни к одному предложению. В таком задании не используйте ни одну букву более одного раза. На каждый вопрос выберите правильный ответ (А–Н), нажимая на кнопку над ответом. Когда ответ выбран, кнопка изменится так, как показано ниже. Обратите внимание на то, что вы можете изменить ответ нажатием на другую кнопку. Ответив, перейдите к следующему вопросу, нажав на кнопку ‘Следующий вопрос’ или на следующее пронумерованное окошко на панели управления. В правом верхнем углу экрана дана небольшая таблица. В ней вы увидите, какие объявления (А–Н) вы уже подобрали к предложениям (20–25).

You are at the railway station and you see these notices.
For the next 6 questions, choose the answer (A–H). Use each letter once only.

20 21 22 23 24 25
D Времени осталось: 28 Мин.

20
You must have a ticket to go past here.

A B C D

These ticket machines take coins and notes only. No credit cards

These seats are for people who have trouble standing – please move if necessary

Sorry - restaurant is closed on today's London-Glasgow train

Passengers only through this gate Have your ticket ready

E F G H

Station Café open all day (opposite ticket office)

Please do not leave luggage here

Save money: buy a weekly travel ticket here

Please take all your bags with you when you leave the train

1 2 3 4 5 6
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Задание по чтению 6

В таком задании из текста изъятые шесть предложений. В рамке справа даны семь предложений, обозначенных буквами А–G. Среди предложений есть одно лишнее, которое использовать не надо. В каждый пробел следует подобрать одно предложение. Для этого перетащите предложение из рамки справа в пробел, куда оно, по вашему мнению, подходит. Щёлкните на предложении и не отпускайте кнопку мыши, пока не перетащите предложение в нужное место. Кнопку мыши отпустите тогда, когда картинка находится над пробелом. Если вы хотите изменить ответ, предложение можно перетащить из пробела в тексте обратно в рамку справа. В тексте можно предложение перетаскивать из одного пробела в другой. Перед тем, как перейти к следующему заданию, убедитесь, что в каждом пробеле есть предложение.

You will read an article about a theatre critic.
Six sentences have been removed from the text below. Read the text and choose the sentence (A–G) which fits each gap. There is one extra sentence which you do not need to use.

Времени осталось: 28 Мин.

Mrs Hart – amateur theatre critic

Elisabeth Hart went to the theatre fifty-five times last year, and wrote pages of notes on each visit. However, she's not a professional theatre critic. She's an ordinary member of the public on the judging panel of this year's National Theatre Awards.

Mrs Hart was one of four theatre-lovers chosen to judge all new drama productions last year. Her appointment was therefore something of a dream come true. Mrs Hart thinks it a good system. 'It's important to have amateurs taking part in the decisions,' she says. 'It stops the awards appearing to have been fixed like some others. And if a play wins an award, the public knows that it's been approved by people with no axe to grind.'

Mrs Hart's extremely enthusiastic about the theatre. 'The year before last I went to over thirty plays,' she says. It began with an application form left on a foyer shelf by the Theatre Society, which organises the awards. She filled it in, added a sample review, and was selected from several hundred applicants.

'They were looking for people with a wide taste in theatre,' she explains. 'I always enjoyed acting in plays when I was young, and I regularly bought cheap standing tickets for productions.' Being a judge was hard work, though. 'But I never got sick of it. Even the plays I didn't like always had some redeeming qualities.'

She could never sit back and relax, though, because she had to make notes on everything. 'It wasn't just the actors we were judging, but also costume design, direction, lighting and script – twelve categories in all. But I still enjoyed it. It felt like an enormous privilege.'

'That didn't happen at all. It was all very civilised and friendly,' says Mrs Hart. 'We were listened to and our votes were all equal. I wasn't treated differently at all.'

'It's bursting with talent on all fronts, from playwriting to direction, and there are plenty of innovative productions.'

A Having to take this approach meant that she couldn't let her concentration slip at any time.

B In this situation there's surely a danger of the professional critics dominating the discussions.

C Regular theatre-goers usually disagree with some of their judgements, of course, and Mrs Hart's no exception.

D They were part of a panel that also included five professional theatre critics.

E Her appointment was therefore something of a dream come true.

F The experience has left Mrs Hart optimistic about the theatre's future.

G In one week alone, her duties involved her reviewing as many as seven plays.

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>